

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Arabic ab initio – Standard level – Paper 1 Arabe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1 Árabe ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

| | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Zone A morning | Zone B afternoon | Zone C morning |
| Zone A matin | Zone B après-midi | Zone C matin |
| Zona A mañana | Zona B tarde | Zona C mañana |

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

القسم «أ»

اكتبوا من 70 إلى 150 كلمة في واحد من الموضوعات الآتية مستخدمين نوع النص المناسب من الخيارات الواردة أسفل الموضوعات.

1. أكتب نصاً تتحدّث فيه عن شخصية ألهمتكَ وعن الأثر الذي تركته هذه الشخصية في حياتك.

| | | |
|--------|-----------------|------|
| مذكرات | مدونة إلكترونية | خطاب |
|--------|-----------------|------|

2. فُمتَ بالمشاركة في سلسلة من الأحداث الرياضية في مدرستك. أكتب نصاً للمسؤول عن تنظيم هذه النشاطات في المدرسة لتخبره عن الجوانب الإيجابية والأشياء التي استمتعت بها، والجوانب التي تحتاج لبعض التحسينات في رأيك.

| | | |
|--------|------|---------------|
| مذكرات | خطاب | بريد إلكتروني |
|--------|------|---------------|

3. في السنوات الأخيرة ازداد استخدام الناس بشكل كبير للهواتف الذكية، حيث أصبحت في متناول يد الجميع كباراً وصغاراً. أكتب نصاً تُحدّث فيه زملاءك في المدرسة عن مخاطر استعمال الهواتف الذكية لفترات طويلة في اليوم وفوائد استخدامها.

| | | |
|--------|-----------------|------------|
| مذكرات | مدونة إلكترونية | عرض تقديمي |
|--------|-----------------|------------|

القسم «ب»

اكتبوا من 70 إلى 150 كلمة في واحد من الموضوعات الآتية مستخدمين نوع النص المناسب من الخيارات الواردة أسفل الموضوعات.

4. يوافق يوم 18 ديسمبر من كل عام اليوم العالمي للغة العربية. اكتب نصاً تقدم فيه معلومات للقارئ عن اللغة العربية وأهمية تعلمها.

| | | |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------|
| بريد إلكتروني | مقال (من جريدة أو مجلة) | منشور على وسائل التواصل الاجتماعي |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------|

5. حَضَرَتْ حفل عيد ميلاد، وتم تقديم وليمة مفتوحة لجميع الحضور فيه. لاحظت في نهاية الحفل كمية اللحوم الكبيرة التي قُدمت ولم يكن هناك خيارات للنباتيين، ولذلك قررت أن تتحدث عن هذا الموضوع لتشجع الناس على استهلاك المنتجات النباتية وتبين لهم عواقب الاستهلاك المفرط للحوم.

| | | |
|---------------|-----------|-----------------------------------|
| بريد إلكتروني | خطاب شفهي | منشور على وسائل التواصل الاجتماعي |
|---------------|-----------|-----------------------------------|

6. شاهدت على لوحة إعلانات المدرسة إعلاناً عن حاجة المدرسة لممثل لطلاب المرحلة الثانوية فقررت أن تتقدم. أكتب نصاً للتعريف بنفسك وبيّن لماذا تعتقد أنك الشخص المناسب.

| | | |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------|
| بريد إلكتروني | خطاب تعريف (يرفق مع السيرة الذاتية) | مقال (من جريدة أو مجلة) |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------|